

Анализ работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в МОБУ «НОШ № 11» за 2019 год

Согласно ФЗ «Об образовании», каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание

Цель гражданско-патриотического воспитания: формировать целостное мировоззрение, уважение к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремление к его сохранению и развитию.

Задачи:

- формировать ценностные представления о любви к России, родному краю, народам РФ;
- формировать активную гражданскую позицию, гражданскую ответственность, основанную на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях;
- изучать историю родного края, героев и культурного наследия края, достижения отечественной науки и производства.

В 2019 году в МОБУ «НОШ № 11» вопросами гражданско-патриотического воспитания занимались администрация школы, классные руководители, воспитатели ГПД, привлекались родительская общественность, актив школьной республики «СМАК».

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания осуществлялась через классные часы, внеклассные и общешкольные мероприятия, посещение музея, экскурсии, спортивные игры, туристические слеты и т.д. Многие мероприятия проходили с участием родителей (спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», осенний турслёт и др.)

Анализ воспитательных планов 1-4 классов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: проводятся уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы, информационные минутки (в соответствии с Календарём знаменательных дат). В классные часы и внеклассные занятия реализуют патриотическое воспитание, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

Как и в предыдущие годы было организовано сетевое взаимодействие с социальными партнёрами:

- городские библиотеки - экскурсия в библиотеку Л.Н Толстого на выставку « природа и люди» (творческие работы Козлякова В.И.), «Поэмы о дереве» (творческие работы Н.Н.Николаева)(2--4 кл); интерактивная экскурсия по Бузулуку «О чем расскажут улицы города?» (1-4 кл)
- краеведческий музей виртуальная экскурсия Национальный парк «Бузулукский бор», (2,3 кл)
- ЦДТ «Радуга» - пешая экскурсия «Исторические места родного города», «Героев назовем по именам» (1-4 класс); обзорная экскурсия в музей пионерии «Страницы пионерской биографии» (3-4 кл)
- МБУДО «ЦДОД «Содружество» - пешая экскурсия «Бузулук – наш город» (4 класс), экскурсия в музейную комнату «Русская изба»(3 клас)

Основными направлениями работы по гражданско-патриотическому воспитанию являются:

- спортивно-патриотическое
- духовно-нравственное;
- культурно-историческое;
- гражданско–правовое;
- социально–патриотическое.

В 2019 году в МОБУ «НОШ № 11» согласно направлениям работы по гражданско-

патриотическому воспитанию были проведены школьные и классные мероприятия, работали кружки и спортивные секции. Перечислим наиболее интересные мероприятия 2019 года.

Спортивно-патриотическое направление:

игра-эстафета «Вперёд, мальчишки!» - 1-2 классы

соревнования «Удаль богатырская!» - 3-4 классы

фестиваль «Президентские состязания» - 1-4 классы

классные и клубные часы, игры, соревнования с приглашением медработника школы -1-4 классы

конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» -1 классы

игра по станциям «Одна школа – одна команда» - 1-3 классы.

осенний туристический слёт «Экологический квест» - 1-4 классы

спортивная секция «Ритмика», спортивный клуб «Основы спортивной борьбы»

Духовно-нравственное направление:

линейка-церемония - «Теперь мы – первоклассники!»

классные и клубные часы, посвящённые Дню матери

выставка рисунков, информационных листов ко Дню Победы «Нет войне!» -1-3 классы.

фестиваль «Песни, опалённые войной» - 1-4 классы

уроки мужества «День неизвестного солдата» - 1-4 классы

патриотическая акция «Голубь мира».

Уроки мужества, посвящённые снятию блокады Ленинграда 27.01.1944г. «Великий подвиг Ленинград», «Непокорённый Ленинград»; посвящённые победе советских войск в Сталинградской битве 02.02. 1943 г.: «Мы в памяти храним героев имена»

Устный журнал, посвящённый Дню памяти юного героя антифашиста «А вместо детства – война!»

классные и клубные часы, раскрывающие понятия «Родина», «Родной край», «патриотизм», «гражданственность

Клуб «История моей школы», кружок «Моё Оренбуржье»,

Культурно-историческое направление:

акция «Читаем детям о войне» - 1-4 классы

конкурс поделок из природного материала «И снова в моём крае пора золотая» - 1-4 классы

в классах: информационные минутки, игры, викторины, презентации и т.д. в рамках «КЗД» - 1-4 классы

выставка «И память о войнах нам книги оставляют»

фестиваль «Песни, опалённые войной» - 1-4 классы.

экскурсии в краеведческом музее, заочные путешествия по России, по Оренбургской области, создание проектов о своей семье, о себе, о городе

кружок «Русь и русская культура»

Гражданско-правовое направление:

«Экскурсии в профессии» (встречи с людьми разных профессий) – 4 классы.

анкетирование «Кем быть?» - 4 классы.

капитаны экипажей 2-4 классов – тренинги командообразования.

месячник правовых знаний

проведение игры «Большие права маленьких детей»

практические занятия по «Конвенции прав ребёнка» на классных часах

проведение деловых игр «Выборы президента и заместителя президента республики «СМАК», «Выборы Кабинета министров республики «СМАК»

Кружок «Юный журналист»

Социально-патриотическое направление:

акция «Открытка ветерану» (на День пожилого человека).

акция «Покормите птиц зимой!» - 1-4 классы.

конкурсы «Лучший класс года», «Активист года» - 1-4 классы

участие в городской благотворительной акции «Собери ребёнка в школу» -1-4 классы

Объединение «ЮИД» (юные инспектора дорожного движения)

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа вызвала у учащихся интерес к истории Отечества, показывала значимость роли простого человека в исторических событиях, способствовала воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывала, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Анализируя эффективность реализации гражданско-патриотического воспитания через участие классов в общешкольных мероприятиях, следует отметить следующее:

- высокая активность у 77% классов;
- средний уровень активности у 15% классов;
- низкий уровень активности у 8% классов.

Следует отметить достаточно активную позицию большинства обучающихся в вопросах гражданственности, что дает право надеяться на проявление их гражданских качеств в будущем. Однако недостатком является то, что в школе нет действующего правового кружка, что значительно расширило бы знания учащихся в правовых вопросах.

Можно сделать вывод, что цель и задачи гражданско-патриотического воспитания в 2019 году реализованы на достаточно хорошем уровне. Считаю возможным продолжить работу по реализации данных цели и задачи в 2020 году.

Рекомендации в работе с учащимися по гражданско-патриотическому воспитанию:

- продолжать планировать и проводить традиционные общешкольные и классные мероприятия данного направления;
- продолжать частично- поисковую исследовательскую деятельность по изучению исторического прошлого нашей Родины и родного края;
- рекомендовать классным руководителям и воспитателям ГПД, ввести систему мониторинга, диагностики уровня нравственного развития, гражданского и патриотического самосознания;
- изыскивать новые формы сотрудничества с общественно-патриотическими объединениями города;
- расширять систему школьных объединений, секций, кружков по патриотическому воспитанию.

Заместитель директора по ВР Бухарева Л.Н.