

Муниципальное бюджетное учреждение города Бузулука
«Начальная общеобразовательная школа № 11»

**ПРОГРАММА ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
С УЧЕТОМ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
КОМПОНЕНТЫ
«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»**



Пояснительная записка программы «Юные патриоты»

Наше время - это образование,
наше время - это культура,
наше время - это новые
технологии,
наше время - это время
просвещения.

Воспитание подрастающего поколения во все времена и у всех народов считалось важнейшей функцией общества и государства. Значение воспитания трудно переоценить «им решается судьба человечества» (В.Г. Белинский), «судьбы империй зависят от воспитания молодежи»

Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», со Стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России, Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников с учетом воспитательной компоненты, методических рекомендаций по реализации Воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Уставом МОБУ «НОШ № 11». Программа ориентирована на решение стратегически важной для всей страны цели образовательной деятельности – Национальный воспитательный идеал.

Современное образование немыслимо без процесса воспитания, социализации и духовно-нравственного взросления обучающегося. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определила ведущие идеи образования: современный национальный идеал и базовые национальные ценности, которые должны стать основой воспитательной практики педагога и обновления содержания воспитательного процесса в школе.

Воспитательная деятельность рассматривается как обязательная и неотъемлемая часть образовательного процесса. Каждое образовательное учреждение разрабатывает и реализует программу воспитания обучающихся.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания, с учетом Воспитательной компоненты, должна решить ряд проблем: выработку и реализацию последовательной государственной политики в области воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации и механизмов ее осуществления; создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании; закрепление в содержании образования таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.; создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации (Письмо Минобрнауки РФ о разработке Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях).

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, с учетом Воспитательной компоненты, реализуется на двух уровнях: воспитательной системы школы и воспитательной системы класса. Программа учитывает культурно-

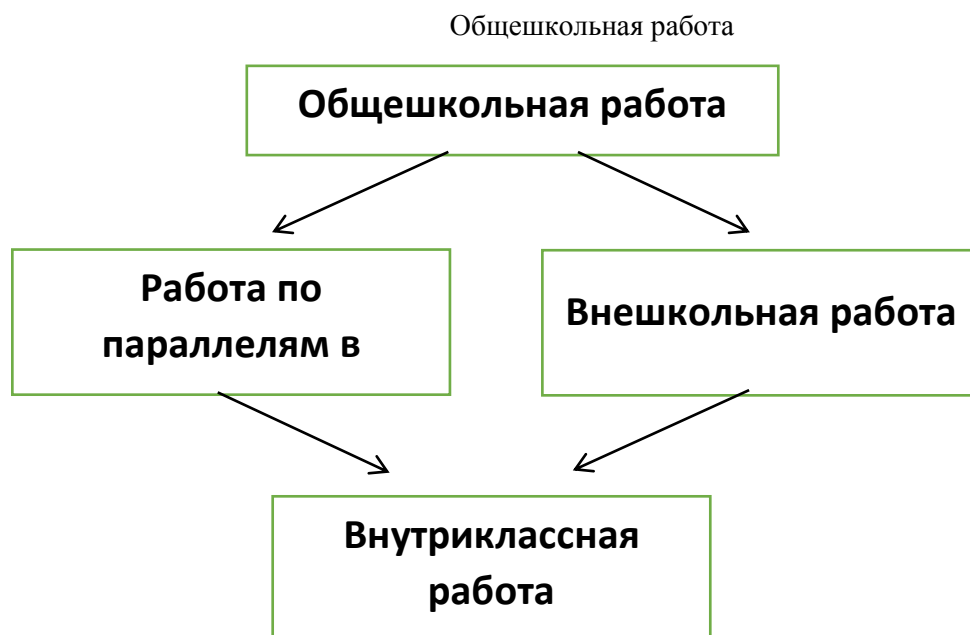
исторические, социально-экономические, демографические особенности региона и запрос родительской общественности.

Концепция представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательного учреждения с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Начальная общеобразовательная школа № 11» *является школой продлённого дня*. Учащиеся находятся в образовательном учреждении с 8.30 до 18.00: первая половина дня включает в себя учебные занятия, вторая – работу в группе продлённого дня. Необходимо отметить, что каждый класс представляет собой группу продлённого дня.

Школа имеет чётко сложившуюся *систему традиций*: проведение таких мероприятий как линейки, слёт туристов-краеведов, литературно-музыкальной композиции, посвящённой Дню пожилого человека, церемонии награждения в рамках Дня учителя, фестиваль инсценирования сказок «В гостях у Сказки», новогодние праздники, вечер встречи выпускников, праздник Последнего звонка, тематические недели, месячники, мероприятия с привлечением семьи;

- выпуск школьной газеты «Вести от СМАКа»;
- развитую систему внеурочной деятельности;
- участие ученического и педагогического коллективов в конкурсах различного уровня;
- систему самоуправления.
- Организацию воспитательной работы школы можно представить



Изменение экономического и социокультурного ландшафта в нашей стране в последние десятилетия значительно ослабило внимание к воспитательной деятельности, к формированию духовно-нравственных ценностей и мировоззрений личности.

Обострившиеся проблемы в сфере воспитания характерны и для Оренбуржья. Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников направлена на обеспечение воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям человека; воспитания нравственных чувств и этического формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; воспитание сознания; воспитания трудолюбия, творческого отношения к

учению, труду, жизни; ценностного отношения к природе, окружающей среде; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Работа по параллелям
класса.**

Представляет собой внеурочные формы воспитательной работы, в ходе которой образуются временные творческие группы.

**Внутриклассная
работа.**

Предполагает работу по реализации воспитательной системы класса, построенной на основе общешкольной воспитательной системы.

Внешкольная работа.

Включает в себя взаимодействие с социальными партнёрами школы по различным вопросам воспитания и образования детей.

В современном мире всё построено на законах открытости и гласности, сотрудничества и взаимодействия, что, безусловно, даёт большой положительный опыт. МОБУ «НОШ № 11» взаимодействует:

**Детская
библиотека**

**Музыкальная
спортивная
школа**

**ДК
Юбилейны**

**СК Олимпиец
ВСК Нефтяник**

**МОБУ
«НОШ»
№11**

**ЦДОД
«Содружество»
ЦДТ «Радуга»**

Краеведческий музей

Важную роль играет реализация *воспитательной системы школы «По всему земному шару»*. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Она направлена на создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Реализация системы *проходит в форме игры-путешествия*, так как игра это специфическая полноценная и достаточно содержательная для детей деятельность, развивающая интеллектуальные, творческие, коммуникативные способности, способствующая успешной социализации и адаптации. Для этого составлена карта игры, размещённая в доступном для обучающихся месте. В начале года классы-экипажи отправляются в путешествие на большом воздушном шаре по частям света, материкам, каждая из которых соответствует определённому месяцу и предлагают путешественникам выполнить ряд заданий. Путешествуют учащиеся вместе с героем Чевостиком (это цыплёнок, которому всё интересно, который всё хочет знать).

На станциях путешественников встречают жители, раздающие задания, поручения, жетоны. Вместе с Чевостиком мы узнаём новое о каждом континенте: о флоре, фауне, достопримечательностях, крупных странах и т.д. Сведения школьники узнают на классных и клубных часах. По итогам месяца журналисты размещают информацию в общешкольном уголке. На каждой станции путешественники получают жетоны определённого цвета, с символами континента.

Важную роль в реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ВСШ «По всему земному шару» играет *школьное детское объединение республика «СМАК»*. Членство в ШДО республике «СМАК» является коллективным; вступление в объединение осуществляется путём посвящения в первоклассники, выход через выпуск учащихся четвёртых классов из МОБУ «НОШ № 11». При посвящении в первоклассники учащиеся получают коллективное «Свидетельство первоклассника» и «Наказ первокласснику», им торжественно повязывают ленточки (галстуки) лучшие жители республики их числа 3-4 классов.

Цель создания и деятельности объединения – это реализация естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности.

Высшим органом республики является Конференция из числа учащихся 2-4 классов, которая собирается 1 раз в год. Руководство республикой осуществляют президент, выбираемый из учащихся 4 классов, заместитель президента – учащийся 3 класса, Кабинет министров – 3-4 классы, капитаны классов-экипажей.

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные направления воздействия на его личность:

познай себя как личность *интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую* через формирование ценностного отношения к себе и другим;

найди себя как человека – *гуманиста, таланта, творца, труженика* через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений, через овладение различными умениями во внешкольной деятельности;

реализуй себя как социально мобильный субъект – *товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны* – через становление социально активной личной, гражданской позиции.

МОБУ «НОШ № 11» организует работу по трём уровням достижения результатов воспитательной деятельности младших школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

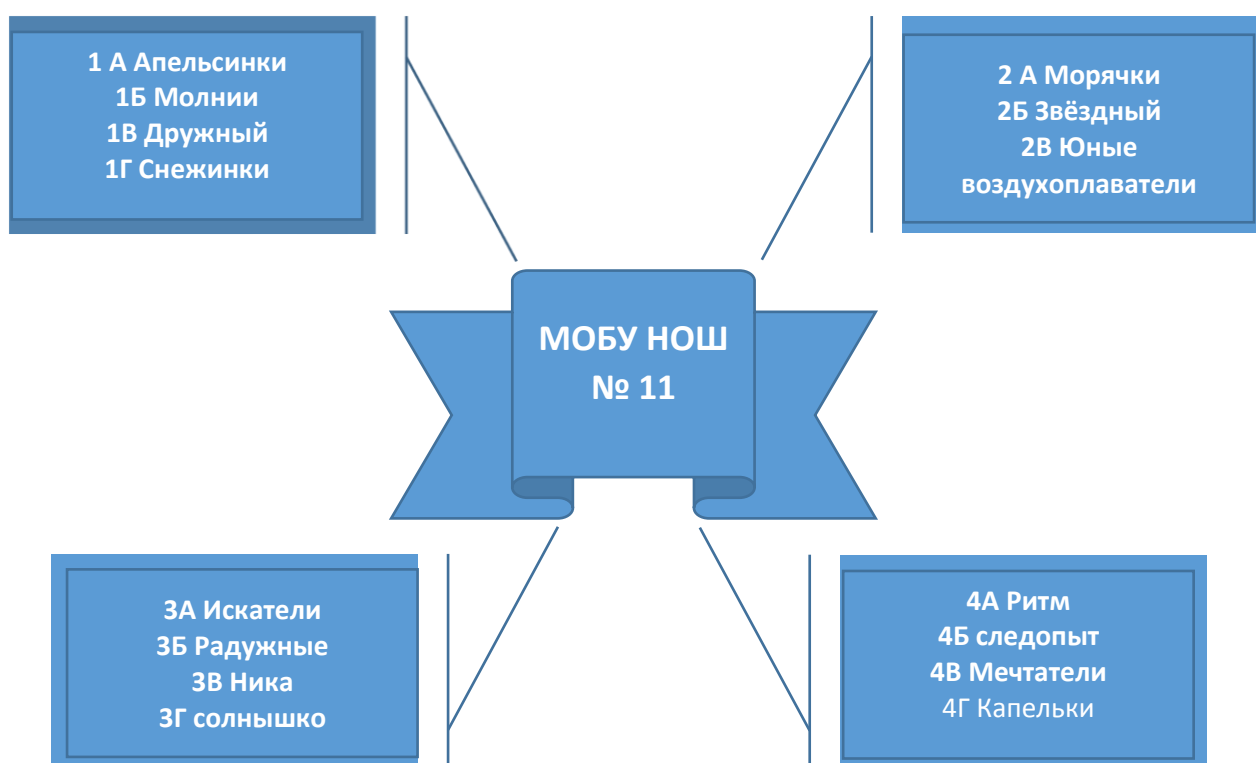
2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Педагогический коллектив следующие методы воспитания:

методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж) *методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности* (соревнование, познавательная игра, дискуссия, поощрение); *методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.*

В каждом классе создана своя воспитательная система, базирующаяся на школьной. Рассмотрим *внутришкольное взаимодействие:*



Важную роль играет *работа с родителями*. В МОБУ «НОШ № 11» создана *программа работы с родителями «Мы вместе»*, сроком реализации на 2015-2020 учебные года.

Цель работы с родителями - создание условий для формирования и развития личности ребенка, мотивов его учения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности и творческого потенциала на основе интеграции развивающего потенциала семьи и школы.

Задачи работы с родителями:

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей и воспитания успешного ребенка в семье и школе;
- Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
- Развитие активной педагогической позиции родителей.
- работе с родителями используем традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.

Традиционные:

- Родительские собрания
- Общеклассные и общешкольные конференции
- Индивидуальные консультации педагога
- Посещения на дому
- *Нетрадиционные:*
- Родительские тренинги
- Дискуссии
- Психологические разминки
- Круглые столы
- Устные журналы
- Практикумы
- Родительские вечера
- Родительские чтения
- Родительские ринги
- Общесемейные праздники.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России предназначена для всех участников образовательного процесса непосредственно реализующих или создающих условия для осуществления воспитательной деятельности.

Цель и задачи программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Цель – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа России

На ступени начального образования для достижения поставленной цели духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России решаются следующие **задачи**:

1. В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. **В области формирования социальной культуры:**

- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
 - укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
 - укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству

3. **В области формирования семейной культуры:**

- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Концептуальные основы (подходы, идеи, принципы)

В основу разработки Концепции положены **идеи и принципы**, отражающие российский образовательный контекст и национально-региональную специфику социокультурного пространства Оренбуржья:

- идеи межнационального согласия и межкультурных коммуникаций.** В Оренбуржье проживает более 120 национальностей, что предполагает организацию процесса воспитания как межкультурное и межнациональное общение;
- идея поддержки и укрепления межпоколенных связей.** Изучение устной истории России, Оренбуржья, своей малой родины и семьи способствует сохранению памяти о великих свершениях отцов и дедов, формированию уважения, толерантности;
- идея командной деятельности.** Личность формируется в коллективе, и педагогическая задача есть формирование отношений в совместной деятельности детей друг с другом, со взрослыми. В основе лежат общие идеи, ценности, командный дух (чувство «Мы»).

Принципы, на которые опирается программа:

- принцип ориентации на идеал, аксиологический принцип,
- принцип следования нравственному примеру,
- принцип диалогического общения со значимым Другим, принцип идентификации,
- принцип совместного решения личностных и общественно-значимых проблем, принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Ведущими подходами к развитию воспитания в МОБУ «НОШ № 11» являются аксиологический, личностно-ориентированный, системно-деятельностный:

- аксиологический подход** рассматривает личность как уникальную ценностную систему, в которой постоянно возникает возможность самоопределения и самоактуализации. Подход подчеркивает первостепенную важность ценностной составляющей воспитательного взаимодействия педагогов и воспитанников и акцентирует внимание на том, что именно ценности определяют цели, содержание и способы воспитания;
- личностно-ориентированный подход** предполагает методологическую ориентацию в педагогической деятельности, позволяющую посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и

поддерживать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребёнка, развитие его неповторимой индивидуальности. Личностно-ориентированный подход стремительно завоевывает образовательное пространство России. Это обусловлено рядом причин: динамичное развитие российского общества требует формирования человека ярко индивидуального, способного оставаться самим собой в быстро изменяющемся социуме.

3 Планирование содержания воспитательной деятельности

Планирование воспитательной деятельности осуществляется с учетом реализации обозначенных воспитательных задач, содержательных направлений, видов деятельности, конечного результата и включает следующие разделы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание
6. Интеллектуальное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания взаимодействия с общеобразовательным учреждением в организации и проведении воспитательной деятельности. Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди учащихся общеобразовательного учреждения. Программой предусмотрено проведение мониторинга воспитательной деятельности.

Традиции школы	Сроки проведения, названия мероприятий, классы		Социальные партнёры
	Мероприятия по запросу родителей	Мероприятия по запросу обучающихся	
Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание:			
<i>Линейки</i>	02. 09. 19 г. - КЗД и ВС. День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний - 1-4 классы.		1.ЦДТ «Радуга». 2.ЦДОД «Содружество». 3.МУК ДК «Машиностроитель». 4.Городская библиотечная сеть. 5. КДН и ЗП. 6.Краеведческий музей.
		27.09.19 г. – линейка по итогам месяца – 2-4 классы	
		26.10.19 г. – линейка по итогам месяца – 1-4 классы	
		29.12.19 г. – линейка по итогам месяца – 1-4 классы (ноябрь)	
		24.12.18 г. – линейка по итогам месяца – 1-4 классы	
		04.03.20 г. – линейка по итогам месяца – 1-4 классы (январь – февраль)	
		27.03.20 г. – линейка по итогам месяца – 1-4 классы	
		28.04.20 г. – линейка по итогам месяца – 1-4 классы	
		29.05.20 г. – итоговая линейка «Краски лета» - 1-3 классы.	
	31.05.20 г. - церемония «Последний звонок» - 4 классы.		
<i>День пожилых людей</i>	01.10.19 г. – праздничный концерт «Связь поколений».		
<i>Посвящение в первоклассники</i>	22.10.19.г - линейка-церемония - «Мы – первоклассники!»	12.12.2019 День конституции (классные часы)	
<i>Дунь учителя</i>	04.09.19 г. Торжественный концерт «Учитель, перед именем твоим»	21-29.11.19 г. – выставка фотографий «Милая моя мама» - 1-4 классы.	
		30.11.19 г. – концертная программа для матерей «Мамина улыбка»	
<i>Мероприятия в рамках Дней ВС России</i>	22.09.19г. – патриотическая акция «Голубь мира».		
	2019-20 г. – классные и клубные часы в рамках «Дней воинской славы России» - 1-4 классы.	19-20.02.20 г. – конкурсная программа «Богатырская сила», посвящённая 23 февраля – 3-4 классы.	
	15.01.20г. - оформление общешкольного уголка «Оренбуржье– край ратной и воинской славы»		

	29.04-14.05.19 г. – акция «Они сражались за Родину»		
<i>День родной школы</i>	09.12.2019. Классные часы «День героев Отечества»	02.02.19 г. - вечер встречи выпускников	
<i>Работа по изучению истории города</i>	2019-20 г. – экскурсии «Я тихо пройду по улицам города», «Бузулук в годы Великой Отечественной войны» - 1-4 классы		
Нравственное и духовное воспитание			
<i>Операция «Милосердие».</i>	Сентябрь 19 г. – участие в городской благотворительной акции «Собери ребёнка в школу» -1-4 классы		1.Центр социальной помощи семье и детям. 2.Социально-психологическая служба
<i>Мероприятия на духовно-нравственную тематику.</i>	19-22.05.20 г. – фестиваль «Песни, опалённые войной» - 1-4 классы.		
	09.05.20 г. –участие в шествии «Бессмертный полк»		
	2019-20 г. – внеклассные мероприятия по классам		
	06-07.05.20 г. – акция «Читаем детям о войне» - 1-4 классы.		
	24-27.09.19г. – акция «Открытка любимым бабушке и дедушке» (на День пожилого человека). 09.05.20 г. - акция «Подарок ветерану»		
<i>Мероприятия на сплочение.</i>	2019-20 г. – классные, клубные часы – 1-4 классы	2019-20 г. - капитаны экипажей 2-4 классов – тренинги на сплочение и командообразование.	
Правовое воспитание и культура безопасности			
<i>Месячник безопасности детей и подростков</i>	09-13.09.19г. -конкурс рисунков «Дорожная азбука» - 1-2 классы.	10.09.19 г. – интерактивная игра «Безопасный светофор» - 3-4 классы.	1.ЦДТ «Радуга». 2.ЦДОД «Содружество». 3.КДН и ЗП. 4. Детская общественная правовая палата. 5. ГИБДД. 6. Пожарная охрана.
	11.09.19 г. – рейд «Безопасный путь в школу» - 1-4 классы.	12.09.19 г. – интерактивная игра «Друзья пожарных» - 2 классы.	
	18-20.09.19 г. - фестиваль по безопасности «Праздник красного цвета» - 2-4 классы.		
	Весь период - игры, викторины, беседы, презентации, ролики, дискуссии - 1-4 классы. Защита рисунков «Россия и мы- против террора» (по классам)		
<i>Месячник правовых знаний</i>	Весь период - игры, викторины, беседы, презентации, ролики, дискуссии - 1-4 классы.	03.12.19 г. – уроки мужества «День неизвестного солдата» - 1-4 классы	
		04.12.19 г. - деловая игра «Символы государства	

		российского» - 3-4классы	
	10.12.19 г. – интерактивная игра по ПДД «Друзья светофора» - 3-4 классы		
<i>Реализация программы «Страна безопасности»</i>	06.12.19 г. - интерактивная игра по ПДД «С детства знать положено правила дорожные!» -1-2 классы.	12-13.03.20 г. – игра по ПДД «Законы улиц и дорог!» - 1-4 классы	
<i>Избирательная культура</i>	Сентябрь 19 г. - выборы актива класса по направлениям «Мы лидеры»– 1-4 классы	01-08.10.18 г. – предвыборная агитация - 3-4 классы. 08.10.19 г. – встреча с избирателями -3-4 классы. 10.10.19г. - деловая игра «Выборы» - 3-4 классы.	
Здоровьесберегающее направление:			
<i>Использование здоровьесберегающих технологий</i>	2019-20 г. - утренняя зарядка «Смех и зарядка – здоровье в порядке», проведение подвижных перемен, организация прогулок на свежем воздухе -1-4 классы. 2019-20 г. - конкурс «Самый спортивный класс» - 1-4 классы		1.Городская детская поликлиника. 2.Медицинский работник школы. 3. ЦДТ «Радуга». 4.ЦДОД «Содружество». 5. СК «Олимпиец». 6. ЛД «Кристалл». 7. ВСК «Нефтяник».
<i>Осенний турслёт</i>	16.09.19 г. – осенний туристический слёт «Экологический квест» - 1-4 классы.		
<i>Реализация программы «Школа - территория здоровья»</i>	10-14.12.19 г. – спортивные соревнования «Зимние забавы» - 1-4 классы	04.03.20 г. – спортивные соревнования «Очаровашки» -1-2 классы	
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы:			
	22-23.01.20 г. – игра-эстафета «Вперёд, мальчишки!» - 1-2 классы	24-25.01.20 г. – соревнования «Удаль богатырская!» - 3-4 классы	
15.01 – 15.02.19 г. - фестиваль «Президентские состязания» - 1-4 классы.			
Неделя здоровья:			
	01-05.04.20 г. - классные и клубные часы, игры, соревнования с приглашением медработника школы -1-4 классы.	01-05.04.20 г. - акция «Я хочу быть здоровым, потому что...» - 2-4 классы.	
	01-05.04.20 г. - конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» -1 классы	02.04.20 г. – эстафета «Физкульт, ура!» - 1-2 классы.	
	04.04.20 г. - игра по станциям «Одна школа – одна команда» - 1-3 классы.	03.04.20 г. – соревнования «Тропа здоровья» - 3 классы.	
	05.04.20 г. – флэшмоб «Весна в кроссовках», посвящённый Всемирному дню здоровья - 1-4 классы		

<i>Реализация программы «Здоровое питание – здоровые школьники»</i>	2019-20 г. - классные и клубные часы: «Твой внешний вид»; викторина «Азбука питания»; урок этикета «Поведение за обеденным столом»; дебаты «Главные законы здоровья»;	01-05.04.20 г. - конкурс «Домашние рецепты для школьной столовой» с последующим включением рецептов победителей в школьное меню– 1-4 классы	
	15-23.11.19 г. - организация фотовыставки «Школьное питание от А до Я» - 1-4 классы.	Декабрь 19 г. - подготовка памяток для родителей «Организация правильного питания в семье», «Витамины и здоровье» - 1-4 классы.	
Культуроведческое и эстетическое воспитание:			
<i>Инсценирование сказок и мультфильмов</i>	20-23.11.19 г. – театральный фестиваль «Сказки и мультфильмы фиолетового цвета» - 1-4 классы.		1.ЦДОД «Содружество». 2.ЦДТ «Радуга». 3.Учреждения культуры
<i>Реализация проекта «Новогодний серпантин»</i>	10-18.12.19 г. – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» -1-3 классы.	18-19.12.19 г. – конкурс вокалистов «На пороге – Новый год!» - 1-4 классы.	
	11-14.12.18 г. – спортивные соревнования «Зимние забавы» - 1-4 классы.		
<i>Поддержка талантливых детей.</i>	16-18.04.19 г. - фестиваль «Встреча зелёного цвета в стране талантов» - 1-3 классы		
	2019-2020г. по классам: беседа «Сбережем природу нашего края»; выставка фотографий «Город, в котором я живу»; конкурс технического моделирования «Уголок родной страны»; Экскурсия в краеведческий музей « Прошлое и настоящее моей Родины»; Конкурсная программа «Ценности, которые объединяют всех»; - КТД «Мои права и обязанности»;		
<i>8 Марта</i>		05-06.04.19 г. – шип-шоу «Девчата» -3-4 классы	
Интеллектуальное воспитание:			
<i>Реализация проекта «Читать модно!»</i>	08-12.10.19 г. - конкурс иллюстраций «Моя любимая книга» - 1 классы.	13-14.11.19 г. – интеллектуальное казино «Знатоки сказок и мультфильмов!» - 1-4 классы.	1.Школьная библиотека 2.Городская библиотечная сеть 3. ЦДТ «Радуга» 4.ЦДОД «Содружество»
	06-07.05.20 г. – акция «Читаем детям о войне» - 1-4 классы.	2019-20 г. - акция «Брось мышку, возьми книжку» - 1-4 классы	
<i>Декада науки</i>	11.03.20 г. - старт Декады на специальной линейке -1-4 классы		
	18-21.03.20 г. – научно-практическая конференция «Молодое поколение и наука» -	14.03.20 г. - игра по станциям «Творческая и научная волна» - 1-3 классы	

	1-4 классы.		
	22.03.20 г. - подведение итогов на линейке - 1-4 классы.		
<i>Развитие культуры ИКТ</i>	Декабрь 19 г. – Всероссийская акция «Час кода» (по отдельному плану) – 1-4 классы		
	2019-2020 г. по классам: в течение года: исследовательский проект «От улыбки радуга проснется»; информационно-деловая игра «Символы государства Российского»; безопасность в интернете- беседа-викторина;		
Экологическое воспитание:			
<i>Мероприятия на воспитание экологического сознания</i>	КТД «Осенний марафон»:		1. ЦДТ «Радуга» 2. ЦДОД «Содружество»
	08-14.10.19 г. - конкурс поделок из природного материала «И снова в моём крае пора золотая» - 1-4 классы	15.10.19г. – интерактивное мероприятие «Умники и умницы» - 4 классы.	
	21.10.19 г. – экологический квест «Мир зеленого цвета»	16.10.19 г. – интерактивная игра «Что? Где? Когда?» - 3 классы.	
	08-22.10.19 г. – осенние праздники по классам	22-23.10.19 г. – конкурс-игровая программа «Дружеские посиделки жёлтого цвета» (итог) – 2-4 классы.	
	Декабрь-февраль – акция «Покормите птиц зимой!» - 1-4 классы.		
	2019-2020 г. по классам: в течение года – творческое онлайн голосование – 1-4 классы; сообщения «Растения и животные из Красной книги»; Международный день зашиты животных; устный журнал «времена года»; «Край родной - многонациональный»- кл.часы;		
Социокультурное и медиакультурное воспитание:			
<i>Мероприятия в рамках «Календаря знаменательных дат»</i>	Декабрь 19 г. – Конкурс вокалистов «На пороге Новый Год»	2019-20 г. – проведение конкурсов, викторин, игр активом республики СМАК	1. ЦДОД «Содружество». 2. ЦДТ «Радуга». 3. Учреждения культуры.
	2019-2020 г. по классам: в течение года – встреча с работниками городской библиотеки; круглый стол с детскими писателями города Бузулука; создание видеороликов на городские и всероссийские конкурсы; написание проектов: «Дедушкина медаль» «Мой дед- победитель»; Классный час «Может ли быть опасным интернет?»		
Воспитание бережного и ценностного отношения к труду и творчеству:			

<i>Операция «Ревиззоро»</i>	2019-20 г. – акции «Береги учебник», «Зелёный мир нашего кабинета», «Школьник – это круто», «Красота и порядок», «Здоровье, здоровье, здоровье», «Самый классный уголок», «Самый спортивный уголок», «Лучший уголок безопасности» - 1-4 классы; - Игра «Знаете ли вы правила ученика?»	1.Администрация школы 2.Медработник 3.Городская библиотечная сеть. 4.Редакции СМИ.
<i>Профорентация</i>	Январь 2020 г. – «Экскурсии в профессии» (встречи с людьми разных профессий) – 4 классы. Январь 2020 г. - анкетирование «Кем быть?» - 4 классы.	
	2019-2020 г. по классам: в течение года - научная-практическая конференция «Молодое поколение и наука» ; викторина «Мир профессий; круглый стол «Без труда не вытянешь и рыбки из пруда»; Урок нравственности 3-4 класс «О добре и зле»; .Книжная выставка «Экологическая азбука»;	
Формирование коммуникативной культуры:		
<i>Тренинги на сплочение коллектива</i>	2019-20 г. -в классах: проведение коммуникативных игр, тренингов – 1-4 классы; -сбор актива республики СМАК	1.Педагог-психолог 2.Руководитель кружка «Юный журналист» 3.ЦДОД «Содружество» 4.ЦДТ «Радуга» 5. Редакции СМИ.
<i>Выпуск школьной газеты «Вести от СМАКа»</i>	2019-20 г. – издание и распространение школьной газеты «Вести от СМАКа» - 1-4 классы.	
<i>Формирование собственного мнения обучающихся о событиях социума</i>	2019-2020.г Участие в опросах РДШ 2019-2020 г. Выступление на дискуссионных клубах, участие в конкурсах ЦДТ «Радуга», 2019-2020г. в течение года по классам: Выборы президента республики; кабинета министров ученического самоуправления; Круглый стол «Умеем ли мы общаться друг с другом»; Урок вежливости «Учимся общаться»	
Воспитание семейных ценностей:		
<i>Реализация программы работы с родителями «Мы вместе»</i>	2019-20 г. - посещение родительской общественностью общешкольных мероприятий, привлечение в качестве членов жюри и участников мероприятий. 2019-20 г.: родительские собрания, праздники, родительские всеобучи, индивидуальные консультации.	1.Родительский комитет. 2.Социально-психологическая служба
	14-18.10.19 г. – семейные спортивные соревнования «Папа, мама, я - мы спортивная семья!» - 1-4 классы. 2019-2020г: Конкурсная программа «Мама и я»; Осенний туристический слет; Театральный фестиваль «В	

	гостях у сказки-2019»; Праздник осени; конкурс поделок «Осенняя фантазия» ; Фотоконкурс «Моя мама и я»; Проведение общешкольных родительских собраний; Классные часы «Семейные традиции»		
Развитие ученического самоуправления, сотрудничество с ШДО республика «СМАК»:			
<i>Работа с лидерами ШДО республика «СМАК», УС</i>	2019-20 г. - конкурсы «Лучший класс года», «Активист года» - 1-4 классы	2019-20 г. - конкурс «Звёздный саммит» - 2-4 классы 2019-20 г. – Заседания лидеров ученического самоуправления, Кабинета министров – 2-4 классы;	1.Администрация 2.ЦДОД «Содружество» 3.Класные руководители, воспитатели ГПД

Мониторинг результатов воспитательной деятельности

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развитие детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального процесса воспитания. В качестве эталонных показателей используются критерии.

Об эффективности воспитательного процесса следует следить в двух планах: результативном и процессуальном:

1 - уровень воспитанности (показатель оценки эффективности образовательного процесса);

2 - педагогический анализ воспитательных дел, проводимых в школе (процессуальный показатель оценки воспитательного процесса).

Воспитанность, по определению В.П. Нечаева, - интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, отражающих его отношение к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира.

Воспитанность обучающего отражает степень соответствия его личностного развития поставленным педагогами целям, является основанием для совершенствования организации и осуществления воспитательного процесса и отражает результативную оценку его эффективности.

Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса демонстрирует адекватность используемых методов, форм и средств цели воспитательной деятельности.

Критериями эффективности процесса воспитания являются:

1. Динамика развития личностной, социальной, здоровьесберегающей культуры учащегося.

2. Динамика социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей в образовательный и воспитательный процесс.

Учитывая критерии оценки воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, используем следующую критериальную оценку воспитательного процесса в школе:

Критерии	Показатели	Методики диагностики
Оценка уровня воспитанности обучающихся	* направленность личности * ценностные ориентации	Методика «Направленности личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Сеницына).
	сформированность элементов личностного потенциала учащегося	Методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову)
	степень развития социальных качеств	Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов)
Оценка уровня развития	Отношения между	Методика изучения сплочения ученического коллектива (Л.М. Фридман,

<i>коллектива</i>	обучающимися	Г.А. Пушкина, И.А. Каплунович)
	Уровень развития самоуправления	Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко)
	Социально-психологическая комфортность ученического коллектива	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (по А.А. Андрееву) Цветометод «Моя школа» (по Ю.С. Мануйлову)
<i>Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей в образовательный и воспитательный процесс</i>	Оценка детско-родительских отношений	Методика «Моя семья» (Нечаев М.П.) Методика «Хорошие ли вы родители»
	Взаимодействие семьи и школы	Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.) Диагностика воспитательного потенциала семьи школьника (В.Г. Максимов)

5.Список использованной литературы

1. Белоусова, Л.Т. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: методические рекомендации в 2 частях /Л.Т. Белоусова, Н.И. Бостанджиева, Н.В. Казачёнок] под ред. А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2011. – 127 с. – (Работаем по новым стандартам). – ISBN 978-5-09016634-8.
2. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России / А.Я. Данилюк, А. М. Кондаков, А.В. Тишков. - 4 –е изд. - М.: Просвещение, 2009. – 23 с.
3. Данилюк, А.Я. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / А.Я. Данилюк, А.А. Логинова. – М.: Просвещение, 2012. – 32 с. – (Работаем по новым стандартам). – ISBN 978-5-09-026202-6.
4. Концепция воспитания оренбуржца 21 века – 2006.
5. Двойнишникова, Н.В. Активные формы воспитательной работы в начальной школе / Н.В. Двойнишникова [Электронный ресурс]. – [http://: www. schoolpalom.ucoz.ru](http://www.schoolpalom.ucoz.ru) – 25.09.2014 г.
6. Кузнецова, Н.А. Формирование личностных компетенций учащихся / Н.А. Кузнецова. – 4-е изд. – М.: Учитель, 2013. – 40 с.
7. Модели основной образовательной программы образовательного учреждения: опыт регионов. Начальная школа / [А.В. Вольтов, И.В. Муштавинская, С.И. Петрова]; под ред. Н.И. Роговцевой. – М.: Просвещение, 2011. – 110 с. – (Работаем по новым стандартам). – ISBN 978-5-09-01697-4.
8. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2011 г. № ПР – 271.
9. Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013г. №ир-359/09 «О направлении Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательном учреждении».
10. Письмо Минобрнауки от 12 июля 2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций для использования в работе по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
11. Региональная программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях Оренбургской области /авт. кол. И.И. Булаева, А.Н. Моисеева, Ю.А. Скляренко; рук. проекта Г. И. Сафронова; М.Н. Крухмалева. – Оренбург: ООДТДМ, 2014. – 68 с.
12. Садыгова, Е.А. Организация коллективного творческого дела / Е.А. Садыгова [Электронный ресурс]. - [http://: www.elenasadigova.ucoz.ru](http://www.elenasadigova.ucoz.ru) – 25.09.2014 г.
13. Способы нравственного воспитания учащегося во внеурочное время [Электронный ресурс] - [http://www. odiplom.ru](http://www.odiplom.ru) – 25.09.2014 г.
14. Юдина, О.Г. Формирование общекультурных компетенций в начальной школе через воспитательную работу / О.Г. Юдина [Электронный ресурс]. - <http://www.uchportal.ru> – 25.09.2014 г.
15. Щуркова, Н.Е. Новое воспитание / Н.Е. Щуркова – М.: Просвещение, 2000. – 128 с.