

Приложение № 4

проект
«Новогодний серпантин»



*Новый год стучится в двери,
В новый год мы в сказку верим...
О.А. Чернякина*

Введение. Традиция отмечать начало нового года уходит своими корнями в далекое прошлое. По мнению ученых, впервые Новый год начали праздновать в Месопотамии в третьем тысячелетии до нашей эры. В конце марта, после того как прибывала вода в Тигре и Евфрате, здесь начинались земледельческие работы. Это время считалось временем побед бога Мардука над силами разрушения и смерти. У древних народов празднование Нового года обыкновенно совпадало с началом весны и полевых работ. В различных христианских странах в разные исторические периоды начало Нового года отмечалось 1 марта, 25 марта, 1 сентября, 23 сентября, 25 декабря.

В России, со времен введения христианства, также начинали год или в марте или, реже, в день святой Пасхи. В 1492 году великий князь Иоанн III окончательно утвердил постановление Московского собора считать за начало как церковного, так и гражданского года, 1 сентября. Накануне 1700 года Петр I издал указ праздновать Новый год по европейскому обычаю – 1 января. Петр повелел всем москвичам украсить свои дома и большие проезжие улицы сосновыми, еловыми, можжевельновыми ветвями. Все должны были поздравить родных и знакомых с праздником. Новый год на протяжении уже более трех столетий остается одним из самых любимых праздников в нашей стране. И взрослые, и дети начинают заранее готовиться к его встрече, ожидая, что в Новый год обязательно произойдет чудо.

Проект «Новогодний серпантин» представляет собой ряд очных и заочных конкурсов для обучающихся 1-4 классов.



Цель проекта - в творческой, яркой, интересной форме встретить Новый год.

Задачи проекта

развивать творческие, коммуникативные, познавательные способности обучающихся.

расширять и углублять знания детей о Новом годе, новогодних традициях разных стран, персонажах.

Этапы реализации проекта – в течение декабря каждого учебного года.

Содержание проекта

1. Конкурс кабинетов «Новогоднее чудо». При подготовке к Новому году принято украшать дома. Школа – наш общий дом, а классные кабинеты – отдельные квартиры, которые необходимо украсить.

Цель конкурса - создать праздничную атмосферу в классах.

Задачи конкурса:

- развитие творческих способностей обучающихся и педагогов;

- создание условий для самовыражения;
- развитие оформительских навыков обучающихся.

Участниками являются ученики 1-4 классов.

Кабинеты могут быть оформлены:

- новогодними украшениями;
- плакатами;
- гирляндами;
- символами года;
- и так далее по усмотрению педагогов и обучающихся.

Обязательно должны быть оформлены окна помещений.

Оформление должно быть выполнено в соответствии с техникой безопасности: на плафоны ничего не подвешивать, световые гирлянды должны быть с сертификатом.

Критерии оценки:

- ✚ яркость, красочность (0-3 б.);
- ✚ творческий подход (0-3 б.);
- ✚ общий дизайн, стиль (0-3 б.);
- ✚ соответствие тематике (0-3 б.).

Номинации: «Самый новогодний кабинет» (1 место), «Зимняя сказка», «Новый год к нам идёт», «В мире фантазий и волшебства» и т.д.

2. Игра «Новогодний КВН».

Цель и задачи:

- ✚ создание праздничного настроения;
- ✚ развитие творческих, коммуникативных способностей, мышления;
- ✚ воспитывать коллективизм, умение работать в команде.

Участники - 3-4 классы. От каждого класса участвует команда в составе 5 человек вместе с капитаном.

Примерные конкурсы и баллы:

- ✚ визитка «Давайте познакомимся». Является домашним заданием. Необходимо в творческой форме рассказать о себе как о команде новогодних персонажей. Продолжительность – до 5 минут. Баллы от 1 до 3;
- ✚ конкурс капитанов «Я – лидер!» Задание для капитана на командное взаимодействие. Баллы от 1 до 2. Капитан, набравший 2 балла, получает грамоту;
- ✚ конкурс «А знаете ли Вы, что...» Является домашним заданием. Команда готовит один вопрос-шутку по новогодней тематике для соперников, ответ на него. Баллы от 1 до 3 (оригинальность своего вопроса, ответ на свой вопрос, ответ на вопрос соперника);
- ✚ конкурс на смекалку «Новогодний кроссворд». Вопросы о новогодних традициях в разных странах. Баллы от 1 до 2;
- ✚ конкурс «Зимние танцы». Участвует по 2 команды. Баллы от 1 до 2;
- ✚ конкурс «Морозное дыхание». Участвует по 1 представителю от команды. Баллы от 1 до 2;
- ✚ конкурс «Новогоднее заклинание на удачу». Участвует вся команда. 10 слов, стихотворная форма. Баллы от 1 до 2;
- ✚ конкурс «Новогодняя озвучка». Участвует 3 человека. Необходимо экспромтом озвучить фрагмент новогоднего мультфильма (сказки). Баллы от 1 до 2.

Номинации: «Самая юмористическая команда», «Мастера смекалки», «Самая дружная команда», «Смешные и клёвые» и т.д.

3. Спортивные соревнования на приз Дедушки Мороза.

Цель – создать у обучающихся новогоднее настроение через популяризацию спортивных игр.

Задачи:

- ✚ формировать у детей потребность в здоровом образе жизни;

- ✚ расширять знания обучающихся знания по спортивной тематике;
- ✚ воспитывать коллективизм, умение работать в команде.

Участники – команды обучающихся 1-4 классов по 10 человек (5 мальчиков, 5 девочек).

Примерные конкурсы и баллы:

1. Конкурс «Визитка». Команде необходимо озвучить название и девиз класса-экипажа. Обязательным является наличие эмблем (логотипов) у всех членов команды. Баллы от 1 до 3.
2. Конкурс «Раскладывание и собирание снежинок». Баллы от 0,5 до 3.
3. Конкурс «Броски снежков». Баллы от 0,5 до 3.
4. Конкурс «Сказочный снежок». Баллы от 0,5 до 3.
5. Конкурс «На прогулку с Дедушкой Морозом». Баллы от 0,5 до 3.
6. Конкурс «Эстафета Дедушки Мороза». Баллы от 0,5 до 3.
7. Конкурс «Хоккей с мячом». Баллы от 0,5 до 3.
8. Конкурс «Наряди ёлочку». Баллы от 0,5 до 3.
9. Конкурс «Новогодние капитаны». Баллы от 0,5 до 3.
10. Викторина для болельщиков.

Подведение итогов: команда, набравшая больше всего баллов, занимает 1 место, меньше - последнее. Возможно, некоторые места команды разделят.

Ожидаемые результаты

В результате реализации данного проекта мы надеемся:

- ✚ что в МОБУ «НОШ № 11» будет создана праздничная, новогодняя атмосфера;
- ✚ педагоги и обучающиеся встретят Новый год в яркой, интересной, творческой форме.
- ✚ будут расширены знания обучающихся о празднике и успешно реализован их творческий потенциал.

Список использованной литературы

1. Калачикова И.В. Хоровой класс в системе общеобразовательной школы.
<http://festival.1september.ru/articles/518914>
2. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/02/02/novogodniy-kvn>
3. https://infourok.ru/scenariy_novogodnego_kvna_dlya_starshklassnikov-125089.htm
4. <http://xn--i1abnckbmcl9fb.xn>
5. <http://kladraz.ru/blogs/tatjana-nikolaevna-zangieva/scenarii-novogodnego-sportivnogo-prazdnika-dlja-nachalnoi-shkoly.html>
6. <https://doc4web.ru/pedagogika/scenariy-meropriyatiya-veselie-starti-za-priz-deda-moroza.html>