

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 уч.год МБОУ «НОШ № 11»

Цель 2019-2020 учебного года (согласно ВСШ «Радуга успеха») – воспитание высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Воспитательная работа велась по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание.

Формы работы с учащимися в процессе реализации программы.

- Часы общения, беседы, внеклассные и общешкольные мероприятия, викторины, конкурсы, экскурсии, выставки, ярмарки, спортивные соревнования и т.д.
- Проектная деятельность.
- Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций с дальнейшим обсуждением
- Благотворительные акции.
- Родительские собрания, всеобучи.
- Анкетирование и тестирование.
- Кружки, секции и т.д.

Для реализации плана воспитательной работы были задействованы все школьные структуры:

МО классных руководителей и воспитателей
Детская организация «СМАК»
ШСК «Юный спортсмен»
Социально-психологическая служба школы
Школьная библиотека
Школьный ПМПК
Совет профилактики
Родительский комитет

А также социальные партнёры школы:

Библиотека им. Л.Н. Толстого
ЦДТ «Радуга»
ЦДОД «Содружество»
Краеведческий музей
Культурные центры города
И др.

На протяжении 2019-2020 года вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педагогического совета
методических объединениях классных руководителей и воспитателей
заседаниях родительского комитета
родительских собраниях и всеобучах
заседаниях капитанов классов

Рассмотрим реализацию каждого направления воспитательной работы.

Основные мероприятия гражданско-патриотического воспитания:

№	Форма проведения	Название общешкольного или классного мероприятия
1.	Беседы, презентации, встречи с интересными людьми (по классам)	Мероприятия в рамках Дней воинской славы России
2.	Патриотическая акция	«Голубь мира».
3.	Объединение	«ЮИД»
4.	Клуб	«Истоки»
5.	День родной школы	«Снова вместе»
6.	Церемония	«Звенит последний звонок»
7.	Линейка-церемония	«Мы –первоклассники»
8.	Классные и клубные часы, праздники, посвящённые Дню матери	Мамочку родную, больше всех люблю!
9.	Концертная программа	«Мамина улыбка»
10.	Праздничный концерт на День пожилого человека	«Связь поколений»
11.	Оформление общешкольного уголка	«Оренбуржье– край ратной и воинской славы»
12.	Экскурсии	«Я тихо пройду по улицам города», «Бузулук в годы Великой Отечественной войны»
13.	Конкурсная программа	«Богатырская сила»

Основные мероприятия духовно- нравственного воспитания:

№	Форма проведения	Название общешкольного или классного мероприятия
1.	Благотворительная акция	«Собери ребёнка в школу»
2.	Тренинг	Сбор капитанов экипажей для проведения тренингов на сплочение и командообразование
3.	Благотворительная акция	«Чужих детей не бывает»
4.	Кружок	«Русь и русская культура»
5.	Курс	«ОРКСЭ»
6.	Акция	«Открытка любимым дедушке и бабушке» (на День пожилого человека).
7.	Концерты	Епархиальный городской Рождественский и епархиальный городской Пасхальный
8.	Утренник	Благотворительный Пасхальный
9.	Фестиваль	«Песни, опалённые войной»

10.	Акция	«Читаем детям о войне»
11.	Олимпиада	Участие в школьном туре олимпиады по ОПК
12.	Кружок	«Моё Оренбуржье»
13.	Праздники (по классам)	«Осень золотая»
14.	Праздник	Общешкольный праздник Православной книги
15.	Акция	«Подарок ветерану» (на 9 мая)
16.	Субботник (совместно с родителями)	«Лучший школьный двор»
17.	Спортивная разминка	Спортчас (проводится ежедневно на прогулке)
18.	Игра-путешествие	«По любимым улицам города».

Основные мероприятия художественно-эстетического направления:

№	Форма проведения	Название общешкольного или классного мероприятия
1.	Игра - театр	Урок вежливости «В гостях» (по классам)
2.	Клубный час	«Правила игры и дружбы» (по классам)
3.	Хоровая студия	«Звуки музыки»
4.	Вокальная группа	«Звёздочки»
5.	Театральный кружок	«Золотая маска»
6.	Фестиваль	«Встреча зелёного цвета в стране талантов»
7.	Театральный фестиваль	«Сказки и мультфильмы фиолетового цвета»
8.	Конкурс вокалистов	«На пороге – Новый год!»
9.	Заочная экскурсия	«Необычный зоопарк» (по классам)
10.	Выставка фотографий	«Город, в котором я живу»
11.	Экскурсия в краеведческий музей	«Прошлое и настоящее моей Родины»
12.	Шип-шоу	«Девчата»
13.	Конкурс новогодних букетов и композиций	«Зимняя фантазия»
14.	конкурс технического моделирования	«Уголок родной страны»
15.	Кружок	«Весёлая мастерская»
16.	Спортивные соревнования	«Зимние забавы»

Основные мероприятия спортивно-оздоровительного направления:

№	Форма проведения	Название общешкольного или классного мероприятия
1.	Акция	«Я хочу быть здоровым, потому что...»

2.	Изготовление памяток для родителей	«Организация правильного питания в семье», «Витамины и здоровье»
3.	Спортивные соревнования	«Зимние забавы», «Очаровашки»
4.	Конкурс рисунков	«Мой любимый вид спорта»
5.	Фотовыставка	«Школьное питание от А до Я»
6.	Классные и клубные часы, игры, соревнования с приглашением медработника школы	«Школьное питание от А до Я»(1 кл), «Профилактика простудных заболеваний»(3 кл), «Сто вопросов о спорте» (4 кл)
7.	Утренняя зарядка, подвижные перемены, прогулки на свежем воздухе	«Смех и зарядка – здоровье в порядке»
8.	Эстафета	«Физкульт, ура!»
9.	Семейные спортивные соревнования	«Папа, мама, я - спортивная и дружная семья!»
10.	Соревнования	«Удаль богатырская!»
11.	Фестиваль	«Президентские состязания»
12.	Спортивный клуб	«Юный спортсмен»
13.	Физкультурно-оздоровительная секция	«Основы спортивной борьбы»
14.	Кружки	«Ритмика», «Мультифрукты»
15.	Конкурсы	«Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс»
16.	Осенний туристический слёт	«Экологический квест»
17.	Конкурс	«Домашние рецепты для школьной столовой» с последующим включением рецептов победителей в школьное меню

Основные мероприятия экологического воспитания:

№	Форма проведения	Название общешкольного или классного мероприятия
1.	Беседа	«Я здоровье берегу – сам себе я помогу»
2.	Чтение и обсуждение рассказа	«Зимовье зверей»
3.	Беседа-рассуждение	«У природы нет плохой погоды».
4.	Конкурсно-игровая программа	«Дружеские посиделки жёлтого цвета»
5.	Праздники (по классам)	«Осень золотая»
6.	Интерактивное мероприятие	«Умники и умницы»
7.	Интерактивная игра	«Что? Где? Когда?»

8.	Сообщения	«Растения и животные из Красной книги»
9.	Экологический квест	«Мир зеленого цвета»
10.	Познавательная игра	Международный день защиты животных
11.	Конкурс поделок из природного материала	«И снова в моём крае пора золотая» -
12.	Акция	«Покормите птиц зимой!»
13.	Устный журнал	«Времена года»
14.	Проект	«Разведка осенних примет»

Анализ реализации воспитательной работы школы показал, что мероприятия проводились в соответствии с планом школы на удовлетворительном уровне. Не были проведены мероприятия в связи с самоизоляцией:

«Смотр строя и песни»

Флешмоб «Весна в кроссовках»

«Песни, опаленные войной»

В 4 четверти воспитательная работа велась дистанционно. Классные руководители и воспитатели умело организовали родителей и обучающихся для участия в мероприятиях. Наиболее яркими получились:

№	Мероприятия	Уровень	Класс	Результативность
1.	Акция «Пока память жива»	всероссийски й областной муниципальн ый	1-4	участие
2.	Акция «Летопись сердец»		1-4	участие
3.	Конкурс «Эстафета поколений»		3-4	участие
4.	Городской конкурс «Когда смеются дети».		1-4	участие
5.	Бессмертный полк-онлайн		1-4	участие
6.	Дистанционная программа «Разноцветные мечты» (Содружество);		1-4	участие
7.	Дистанционные мероприятия ко Дню детства в ЦДТ «Радуга»		1-4	участие
8.	Фотовыставка поделок "Когда смеются дети"		1-4	участие https://vk.com/wall-193725399_99
9.	Акция «Свеча памяти»		1-4	участие
10.	Акция «Окна Победы»		1-4	участие
11.	Школьная «Книга памяти» (продолжается)	школьный	1-4	Размещение постов в соцсетях, на сайте школы
12.	Внеклассные занятия, посвященный Дню детства		1-4	участие
13.	Внеклассные занятия, посвященный дню пионерии		1-4	участие
14.	Флешмоб «Танцуйте вместе с нами», посвящённый Дню детства		2В	видеоролик разместили в ВК, Инстаграм
15.	Мероприятия, посвященные международному дню семьи		1-4	участие
16.	Марафон ко дню детства в соцсетях		1-4	посты в ВК, Инстаграм
17.	Челлендж «Лови мяч»		4 А	видеоролик разместили в ВК, Инстаграм
18.	Внеклассное занятие «Оренбуржье – День детства»		3 Г	видеоролик разместили в ВК, Инстаграм

19.	Внеклассное занятие «Международный день семьи»		3 Г	создали коллаж «Семья – это...»
20.	Внеклассное занятие «Какими мы были, какими стали»		4 Б	видеоролик разместили в ВК, Инстаграм
21.	Фотомарафон «Я в детстве»		4 Б	видеоролик разместили в ВК, Инстаграм
22.	Конкурс рисунков «Я и моя семья»		2 Б	создали коллаж
23.	Рубрика «Один дома»		1-4	Выложены посты в ВК, Инстаграм, сайт школы
24.	Рубрика «Мамины помощники»		1А, 1 Б	
25.	Рубрика «Прочитай меня» (книги для детей о ВОВ)		2 В	
26.	Рубрики «Мое Оренбуржье»		1-4	
27.	«История школы» (продолжается)		1-4	
28.	Участие в он-лайн олимпиадах		1-4	GLOBUS, Сириус.
29.	Посадили «Сад Победы»		педпгог и	Выложены посты в ВК, Инстаграм, сайт школы

Вывод: мероприятия были направлены на реализацию всех направлений, большинство из них носило гражданско-патриотический и военно-патриотический, интеллектуальный, здоровьесберегающий характер. В этом году увеличилось количество мероприятий экологического, духовно- нравственного характера.

Меньше всего дел было направлено на воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование коммуникативной культуры, поэтому на следующий год мероприятия в данных направлениях нужно увеличить.

Традиционным был конкурс «Лучший класс года». В 2019-2020 учебном году классы получали цветики, в зависимости от степени активности, уровня и качества подготовки.

Места	Классы
1 место	1А, 2А, 3А, 4Б классы
2 место	1Г, 2В, 2Г, 3Б, 4В классы
3 место	1Б, 1В, 2Б, 3В, 3Г, 4А. классы (4Г - 4 место)

Обучающиеся МОБУ «НОШ № 11» в 2019-2020 уч.г. активно участвовали в конкурсном движении.

Данные по количественному участию в городском конкурсном движении (вместе с кружками):

- 2017-2018 учебный год – 39,
- 2018-2019 учебный год - 44
- 2019-2020 учебный год - 46

Данные по качественной подготовке городских конкурсов (вместе с кружками):

- 2017-2018 учебный год – 14 призовых мест,
- 2018-2019 учебный год – 36 призовых места
- 2019-2020 учебный год - 40 призовых мест

Мы видим, что повысилось качество призовых мест, особенно по сравнению с прошлым учебным годом. Это свидетельствует об ответственной работе со стороны педагогов, об их творческом подходе к работе.

Каждый год проходит городская игра-путешествие младших школьников «СМИД».
В 2017-2018 учебном году - 6 место,
в 2018-2019 учебном году – 3;
в 2019-2020 учебном году- 2место.
Это связано с качеством подготовки.

На итоговом заседании капитанов экипажей 2-4 классов был проведён опрос о том, какие мероприятия должны быть добавлены на следующий учебный год в план работы объединения и ученического самоуправления. По итогам опроса в 2020-2021 учебном году **запланировано:**

- увеличение спортивных мероприятий (сказочные и мультяшные эстафеты; соревнования ко Дню детства);
- увеличение игр по станциям по различным темам (сказки и мультфильмы, здоровый образ жизни, Бузулук и Оренбургская область, наука и творчество, «Зарничка» и так далее);
- увеличение флэшмобов;
- голосования за творческие работы, в том числе используя возможности школьного сайта.

Будет продолжена работа по реализации проектов, мониторинговых исследований.

В целом, воспитательную работу в 2019-2020 году можно считать удовлетворительной.

Организация внеурочной деятельности и кружковой работы в 2019-2020 учебном году в МОБУ «НОШ № 11»

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации кружковой работы. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора обучающимися программ, объединений, которые близки им, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательно-воспитательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Организация внеурочной деятельности и кружковой работы в 2019-2020 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения учащимися 1-1-х классов социальных знаний
Спортивно-оздоровительное	Работа спортивных секций: «Основы спортивной борьбы», «Баскетбол», ритмика, танцевальный кружок «Мультифрукты». Организация мероприятий: "День здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов", внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.

	Участие в городских спортивных соревнованиях.
Духовно-нравственное	1.Кружки «Истоки», «Русь и русская культура», «Моё Оренбуржье» 2.Экскурсии.
Социальное	1.Работа кружков: «Друзья природы», «Юный журналист», «ЮП», «ЮИД» 2.Социальные акции: «Лапа помощи» и др.
Общекультурное	1.Выставка творческих работ, участие в различных конкурсах. 2. Кружок «Золотая маска», «Юный журналист», хор «Звуки музыки» и др.
Общеинтеллектуальное	1. Кружок «Логика», «ШЮФ» 2. Проектная деятельность 3.Олимпиады, викторины.

В МОБУ «НОШ № 11» развито сетевое взаимодействие. Особой популярностью пользуется кружок «Шахматы». Из-за самоизоляции в мае этого года не удалось провести традиционный шахматный турнир. Большое количество учащихся школы посещают музыкальную школу, художественную школу, занимаются спортивными и бальными танцами.

Всего задействовано во внеурочной деятельности 471 учащийся (охват – 100 %), многие школьники посещают два и более объединений.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации кружковой работы, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Работа с родителями.

В МОБУ «НОШ № 11» в 2019-2020 уч.г. было организовано тесное взаимодействие с родительской общественностью.

Проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось сотрудничеству школы и семьи в процессе обучения и воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогом- психологом, социальным педагогом. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, давали консультации. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагог -психолог школы консультировала родителей по вопросам:

- проблемы адаптации и дезадаптации учащихся 1 классов
- проблемы младшего школьного возраста
- особенности подготовки выпускников 4 классов
- индивидуальные вопросы

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие социально-психологической службы школы. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с семьями «риска», опекаемыми детьми, детьми, находящимися в ТЖС и СОП. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к данным категориям «риска».

Классные руководители привлекали родителей к участию в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д.

Наиболее яркими мероприятиями с участием родителей стали:

спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
праздник «Масленица»
мероприятия, прошедшие в дистанционном формате
участие в городской акции «Цветник Победы».

Выводы. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

1. Уровень посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость).
2. Необходимость активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять современные формы работы с родителями.

К воспитательным задачам МОБУ «НОШ № 11» на 2020-2021 уч.г. можно отнести:

- Продолжать осваивать новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (тьютерство, дистанционные семинары, онлайн-курсы и т.д.).
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
- Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
- Использовать инновационные технологии для повышения качества образовательно-воспитательного процесса.
- Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.
- Обеспечение безопасности УВП.
- Обновление содержания воспитания в свете использования современных информационных и коммуникативных технологий в образовательно-воспитательном процессе, в том числе в дистанционном формате.